

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Перспектива» (1-4 классы)**

### **НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования (МРООП НОО)
3. ООП НОО МБОУ «Углицкая СОШ»
4. Учебный план МБОУ «Углицкая СОШ»
5. УМК «Перспектива»

#### **Цель курса:**

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно–речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно–эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы;
- формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

#### **Задачи курса:**

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение;
- учить чувствовать и понимать образный язык;
- развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

#### **Количество часов на изучение дисциплины**

На изучение литературного чтения отводится 506 часов в год (4 часа в неделю - 1-3 классы, 3 часа в неделю – 4 класс), в том числе период обучения грамоте 92 ч

(добукварный период – 20 ч, букварный период – 64 ч, послебукварный период – 8 ч) ,  
литературное чтение 40 ч.

### Основные разделы дисциплины.

<b>1 класс (132 часа)</b>	<b>2 класс (136 часов)</b>
<p><b>Добукварный период 20 часов</b>  <b>Букварный период 64 часа</b>  <b>Послебукварный период 8 часов</b>  <b>Литературное чтение</b>  Вводный урок – 1 час  Книги – мои друзья - 5 часов  Радуга - дуга - 5 часа  Здравствуй, сказка! - 5 часов  Люблю всё живое - 6 часов  Хорошие соседи, счастливые друзья - 7 часа  Край родной, навек любимый - 9 часа  Сто фантазий - 2 часа</p>	<p>Вводный урок – 1 час  Любите книгу - 9 часов  Краски осени - 13 часов  Мир народной сказки - 16 часов  Весёлый хоровод - 10 часов  Мы – друзья - 10 часов  Здравствуй, матушка –Зима! – 11 часов  Чудеса случаются – 16 часов  Весна, весна! И всё ей радо! – 11 часов  Мои самые близкие и дорогие – 8 часов  Люблю всё живое – 16 часов  Жизнь дана на добрые дела – 15 часов</p>
<b>3 класс (136 часов)</b>	<b>4 класс (102 часов)</b>
<p>Вводный урок – 1 час  Мои книги – 4 часа  Жизнь дана на добрые дела – 17 часов  Волшебные сказки – 14 часов  Люби всё живое – 20 часов  Картины русской природы – 12 часов  Великие русские писатели - 30 часов  Литературная сказка – 20 часов  Картины родной природы – 18 часов</p>	<p>Вводный урок – 1 час  Книга в мировой культуре - 7 часов  Истоки литературного творчества- 19 часов  О Родине, о подвиге, о славе- 13 часов  Жить по совести, любя друг друга- 15 часов  Литературная сказка- 22 часов  Великие русские писатели- 25 часов.</p>

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки достижения планируемых результатов по литературному чтению используются практические и творческие работы, самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Виды и формы контроля: итоговый: (проверка техники чтения, тестирование).

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация по учебному предмету образовательной программы производится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям 2-4 классов. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.